

Revista de

# EDUCACIÓN

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 \* NÚMERO 36 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2024, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA



## **Pensar y Actuar:** *Hacia una Educación Ética y Activa*



La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

## Instrucciones de uso

### *Se lee en Vertical*

Navega por el menú principal

Todas las imágenes que sobresaltan le llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.

Página Anterior

Página Siguiente

Inicio

2

# Sumario

*Revista de Educación*  
*Fundación Convivencia No 36*  
*Septiembre - Diciembre 2024*

**FUNDACIÓN CONVIVENCIA**  
**Centro de Investigación Educativa**

**Fundador**

Luis Abdón Arévalo Cuellar

**Asesor de Dirección**

Octavio Garzón Acosta

**Dirección Administrativa**

Yohana Ramírez Mendieta

**Directora Académica y de Investigación**

Marilyn González Reyes

**Coordinador Pedagógico**

Alejandro Ramírez Castro

**Coordinadora de Comunicación**

María Cristina López Díaz

**Asesora pedagógica**

Diana Carolina Cárdenas Castro

**Equipo de Redacción**

Marilyn González Reyes

María Cristina López Díaz

Diana Carolina Cárdenas

**Coordinación Editorial**

Marilyn González Reyes

**Diseño**

Johanna Angélica Arias González

**Corrector de Estilo**

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri

**Administración y finanzas**

Marleny Pacheco García

**Publicación Cuatrimestral**

**Septiembre- Diciembre 2024**





# EDITORIAL

En un mundo donde la información se mueve muy rápido y los problemas sociales se han vuelto cada vez más complejos, es más importante que nunca desarrollar una educación que forme a los estudiantes no sólo técnicamente sino para construir una sociedad justa y participativa. Esta publicación se centrará en la práctica de una educación formativa hacia el pensamiento crítico, la convivencia, la seguridad digital y el compromiso ético.

# 4

## Sumario

*Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 36  
Septiembre - Diciembre 2024*

Empezamos con el texto titulado **“El desafío crítico: cómo la educación limita el pensamiento y la participación social”** de Marilyn González Reyes. En él se revela cómo la inexistencia de habilidades críticas a nivel escolar conduce a una incapacidad para evaluar y analizar la información. González habla de las repercusiones negativas, señalando una transformación que, dice, permitirá inyectar pensamiento crítico en todas las disciplinas para que los ciudadanos estén informados y sean activos.

Continuamos nuestro análisis con **“Cyberbullying, falta de mano dura”**, un artículo de María Cristina López que nos sitúa en el ámbito de los riesgos en el entorno digital. En él, López aborda la cuestión del cyberbullying entre menores, lo que a su vez plantea una reflexión sobre la limitada capacidad de la legislación colombiana para castigar –de verdad castigar– este tipo de acoso. Recomendaciones útiles para padres y profesores sobre cómo prevenir y combatir mejor esta problemática, tarea que sigue siendo necesaria en el tratamiento que se brinda a nuestros jóvenes, completan la intervención de la autora.

Por otra parte, el artículo **“Más allá de la prevención: Educación sexual integral para una sana convivencia”** de Diana Cárdenas permite ampliar la mirada sobre la educación sexual. Propone una perspectiva de educación integral más allá de los matices preventivos, subrayando en primer lugar la educación para una convivencia respetuosa, empática y libre de violencia. Una educación que ofrezca la posibilidad de realización para cada sujeto, donde cada persona pueda alcanzar su máximo potencial y vivir su sexualidad de manera responsable y consciente.

Cerramos esta edición con una reseña del **“Manual del pensamiento crítico. Reflexiones, estrategias y matrices de valoración para su desarrollo desde la lectura y la escritura”** escrito por Rodolfo Alberto López Díaz. Este texto, reseñado por nuestros expertos, representa una guía práctica y profunda para aquellos docentes que buscan fomentar el pensamiento crítico en sus aulas. Con un enfoque teórico y práctico, López Díaz ofrece herramientas indispensables para construir una educación que permita a los estudiantes reflexionar y actuar de manera ética y comprometida.

Esperamos que cada uno de estos artículos sea una fuente de inspiración para docentes, padres y líderes educativos que buscan construir una educación más crítica, inclusiva y adaptada a las necesidades del siglo XXI.



6

# Sumario

*Revista de Educación  
Fundación Convivencia No 36  
Septiembre - Diciembre 2024*

