

Revista de

EDUCACIÓN

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 * NÚMERO 37 - ENERO - ABRIL 2025, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA



**Entre pantallas, hormonas y conciencia:
*pensar el futuro que ya habitamos***





La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

Instrucciones de uso

Se lee en Vertical

Navega por el menú principal

Todas las imágenes que sobresaltan le llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.

Página Anterior

Página Siguiente

Inicio

2

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 37
Enero - Abril 2025



FUNDACIÓN CONVIVENCIA
Centro de Investigación Educativa

Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuellar

Asesor de Dirección

Octavio Garzón Acosta

Dirección Administrativa

Yohana Ramírez Mendieta

Directora Académica y de Investigación

Marilyn González Reyes

Coordinador Pedagógico

Alejandro Ramírez Castro

Coordinadora de Comunicación

María Cristina López Díaz

Asesora pedagógica

Diana Carolina Cárdenas Castro

Equipo de Redacción

Marilyn González Reyes

María Cristina López Díaz

Diana Carolina Cárdenas

Coordinación Editorial

Marilyn González Reyes

Diseño

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri

Administración y finanzas

Marleny Pacheco García

Publicación Cuatrimestral

Enero-Abril 2025



EDITORIAL

ENTRE PANTALLAS, HORMONAS Y CONCIENCIA: PENSAR EL FUTURO QUE YA HABITAMOS

Vivimos en una época en la que lo humano está siendo rediseñado desde múltiples frentes: nuestros estados de ánimo, nuestras formas de descanso, nuestras relaciones laborales y hasta el concepto mismo de conciencia. Cuatro textos recientes abordan este fenómeno desde distintas entradas, y en conjunto dibujan una cartografía crítica del presente digital.

En *El impacto de las redes sociales, más allá de la felicidad*, se pone en evidencia

4

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 37
Enero - Abril 2025

que no todo lo que brilla en las pantallas es bienestar. Las plataformas digitales no solo capturan nuestra atención: modifican la química cerebral. Dopamina, serotonina, oxitocina y otras hormonas clave para el equilibrio emocional se ven directamente influenciadas por el uso intensivo de redes sociales. Lo preocupante no es que la tecnología afecte nuestro cuerpo —siempre lo ha hecho—, sino que lo haga sin que sepamos cómo, con algoritmos diseñados para crear dependencia emocional, y con efectos acumulativos que desajustan nuestra capacidad de concentración, descanso y disfrute.

Este desequilibrio no solo se traduce en malestar físico, sino también en una transformación de nuestras prácticas de ocio. En *Del ocio pasivo al ocio creativo*, se expone cómo hemos pasado de rituales compartidos y deportes colectivos a un “ocio intersticial”, marcado por la fragmentación del tiempo y la soledad conectada. En lugar de espacios para la expansión de la subjetividad y la convivencia, las pantallas han impuesto microdosis de entretenimiento diseñadas más para distraer que para enriquecer. Sin embargo, el artículo no se queda en

la denuncia. Aboga por un ocio digital que sea creativo, crítico y compartido; una propuesta que implica alfabetización mediática, acompañamiento adulto y reconocimiento del ocio como derecho formativo, no como residuo del trabajo.

Pero el impacto de lo digital no termina en lo emocional o lo recreativo. *De herramienta a colega* da un paso más y muestra cómo la inteligencia artificial ya no es solo un asistente automatizado, sino un agente colaborador en muchos espacios laborales. Desde robots industriales hasta algoritmos creativos, la IA ha comenzado a compartir objetivos, tareas y decisiones con personas. Sin embargo, esta nueva relación exige condiciones que no siempre se cumplen: confianza, explicabilidad, modelos mentales compartidos y marcos de responsabilidad claros. El artículo advierte que si no abordamos estos desafíos con seriedad, corremos el riesgo de convertir a la IA en un socio opaco, o peor, en un ente autónomo sin supervisión ética.

Este recorrido encuentra su culminación en la reseña del libro *Inteligencia artificial. Una exploración filosófica sobre el futuro*

de la mente y la conciencia, de Susan Schneider. Allí se plantea la pregunta más profunda de todas: ¿sabemos lo que estamos diseñando cuando hablamos de máquinas conscientes? Schneider no niega el potencial de la IA, pero exige una pausa crítica. ¿Qué significa fusionarnos con un sistema que no entendemos del todo? ¿Qué riesgos éticos implica crear entidades que podrían sentir o, en su defecto, ser tratadas como si no sintieran cuando tal vez sí lo hacen?

En conjunto, estos textos nos invitan a interrumpir la marcha acelerada de la innovación con preguntas fundamentales: ¿qué cuerpo estamos dejando atrás?, ¿qué tipo de mente queremos replicar?, ¿y qué futuro estamos diseñando cuando confundimos eficiencia con humanidad? No se trata de rechazar la tecnología, sino de devolverle su sentido: ponerla al servicio de lo humano, no al revés.

Porque si el futuro es digital, más nos vale que también sea consciente.



6

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 37
Enero - Abril 2025

